

Протокол №3

заседания экспертно-методического совета МБОУ Засижьевская СШ

от 22 октября 2024 года

Присутствуют: 5 членов ШЭМС.

Отсутствуют : -нет

Повестка дня:

1. Организация обучения для обучающихся с ОВЗ.
2. Индивидуальные итоговые проекты обучающихся 9 классов.
3. Итоговое сочинение в 11 классе.

По вопросу «Организация обучения для обучающихся с ОВЗ» выступила Гавриленко М.В.- зам.директора. Присутствующим Марина Викторовна доложила , что в 2024-2025 уч.году в школе обучаются 5 детей с ОВЗ: 1 ученик 5 класса; 2 ученика – 4 класса и 2 ученика- 3 класса.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Действующее законодательство позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях, в которых должны быть созданы специальные условия для получения образования.

Выбор образовательной организации — право родителей (законных представителей).

В соответствии со ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно формирует штатное расписание, выбирает технологии и образовательные программы в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.

Основанием для создания специальных условий обучения и воспитания является заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Прохождение ПМПК и предоставление заключения в образовательную организацию является правом, а не обязанностью родителей (законных представителей). При предоставлении заключения ПМПК родителями (законными представителями) в образовательную организацию создание специальных условий обучения является обязательным.

Когда необходимо заключение ПМПК:

Специальные условия обучения и воспитания

Переход с одного уровня образования на следующий

Начало обучения на начальном уровне общего образования после 8 лет

Специальные условия при проведении ГИА

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Образовательные программы (АООП), методы обучения и воспитания;
учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;
предоставление услуг ассистента (помощника);
проведение коррекционных занятий;
обеспечение доступа в здания организаций.

Основанием для организации обучения на дому является медицинское заключение и личное заявление родителя. Выбор формы обучения — право родителя!

ФГОС ОВЗ

С 1 сентября 2016 года на территории Российской Федерации вступили в силу федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС НОО ОВЗ) и федеральный государственный образовательный стандарт

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(далее - ФГОС О УО (ИН)).

Определение образовательной программы.

При выводе специалистов ПМПК о наличии особенностей в развитии ребенку рекомендуется обучение по образовательной программе, учитывающей его трудности, по-другому – адаптированной.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее – АООП НОО ОВЗ) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Реализация АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях (ФЗ-273 ст. 79 п. 2.4.).

На сайте школы есть раздел Доступная среда, где можно найти информацию по организации обучения детей с ОВЗ, ответственных лиц.

По 1 вопросу решили:

- информацию принять к сведению и использовать в дальнейшей работе.
- провести педагогический совет на тему «Новые подходы обучения и воспитания детей с ОВЗ».

Голосовали: «за» -5 чел.

«против» -нет

«воздержались» -нет

По второму вопросу выступила Примха Т. А.. Она представила темы итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса:

1. Бруй Варвару Викторовну- творческая работа на тему «Путь к себе по дороге творчества» - рук.проекта Терененкова Л.В.;
2. Ершов Савелий Андреевич - исследовательская работа по биологии на тему: «Влияние сна на состояние человека»- рук.проекта Бахметова Н.Н..

3. Занин Глеб - исследовательская работа на тему «Оценка токсичности средств для мытья посуды с помощью метода биотестирования» - рук.проекта Пустынникова И.И.
4. Иванова Варвара Андреевна- «Адмирал Нахимов П.С.: жизнь за отечество»- рук.проекта Гавриленко М.В.;
5. Кузина Екатерина Юрьевна- исследовательская работа на тему «**Влияние электронных сигарет на организм человека**»- рук.проекта Панова Л.В.;
6. Моисеев Даниэль Станиславович - исследовательская работа по литературе на тему: «Литературные герои глазами нейросети»- рук.проекта Панова Л.В.;
7. Осипенко Кристина Юрьевна - исследовательская работа по физике « Как магнитные бури влияют на здоровье человека»- рук.проекта Решетнева Л.Н.;
8. Полторяк Анастасия Витальевна - исследовательская работа по экологии на тему: «В судьбе природы – моя судьба»- рук.проекта Бахметова Н.Н..
9. Семёнова Ольга Вячеславовна - творческая работа на тему «Аниме в моей жизни» - рук.проекта Терененкова Л.В.;
10. Сененков Матвей Николаевич - информационно-исследовательская работа по информатике на тему «Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними»- рук.проекта Примха Т.А.;
11. Шимон Владимир - исследовательская работа на тему: «Фильтры для воды - необходимость 21 века?»- рук.проекта Пустынникова И.И.
12. Шокаримов Нурзод Мирзоахмадович -- информационно-исследовательская работа по информатике на тему «Профессии будущего»- рук.проекта Примха Т.А.;
13. Эстемирова Луиза Руслановна - исследовательская работа по физике «Сахарный диабет. Хлебные единицы. Как их считают и с чем их едят?»- рук. проекта Решетнева Л.Н..

По 2 вопросу решили:- темы проектов принять;
-учителям- предметникам оказать помощь в различных этапах проектов;
-назначить дни защиты проектов- 19 **марта 2025 г..**

Продукт проектов: презентация по заявленной теме.

Голосовали: «за» -5 чел.

«против» -нет

«воздержались» -нет

Аттестационная комиссии: руководители ШМО, председатель комиссии
– руководитель ШЭМС.

По третьему вопросу выступила Панова Л. В.- руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла.

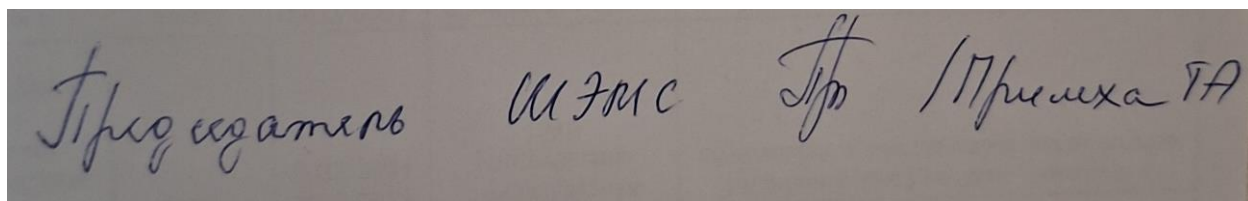
4 декабря – день получения допуска к ЕГЭ, выпускники 11 класса пишут итоговое сочинение, ведётся подготовка по составленному плану.

По 3 вопросу решено: продолжить подготовку к написанию сочинения по представленному плану.

Голосовали: «за» -5 чел.

«против» -нет

«воздержались» -нет



Председатель ШМО Л.В. Панова